

1. **Mini-curso:** Potencialidades do uso das tecnologias nos processos de Ensino – Módulo Avançado
2. **Ministrante:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sílvia Porto Meirelles Leite
3. **Número de Vagas:** 20
4. **Carga Horária Total:** 10 horas
5. **Datas:** 05 e 12 de abril de 2011 (2 encontros presenciais com duração de 4h cada). Também serão desenvolvidas 2h de atividades a distância.
6. **Horário:** Das 13h30min às 17h30min
7. **Local:** Prédio 16 do Instituto de Física e Matemática – IFM – Sala 111 (Laboratório dos Cursos de Computação) – Campus Universitário do Capão do Leão
8. **Ementa:** A proposta visa dar continuidade ao trabalho realizado em 2010/2 com o mini-curso “Potencialidades do uso das tecnologias nos processos de Ensino”. Para tanto, enfoca a configuração de uma disciplina ou curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem institucional da UFPEL, o Moodle. Também trabalha com as possibilidades dos recursos Notas e Ativar Edição, com destaque para: 1) Acrescentar Recurso Rótulo; 2) Acrescentar Recurso Link a um Arquivo ou site; 3) Acrescentar Recurso Criar uma Página Web; 4) Acrescentar Atividade Fórum; 5) Acrescentar Atividade Tarefa. A partir da configuração desses recursos, busca-se refletir sobre a escrita dos enunciados; as escolhas de cunho didático-pedagógico, o planejamento das atividades e o processo avaliativo nos diferentes contextos acadêmicos.
9. **Pré-requisito para Inscrição:**  
Dar-se-á prioridade aos:
  - inscritos na primeira edição do mini-curso e que ainda participem do Programa, e/ou participantes com experiência comprovada no Moodle e,
  - participantes do Programa com ingresso mais antigo na UFPEL.Os selecionados receberão e-mail de confirmação com as orientações para inscrição na Plataforma Moodle, pré-condição para a realização do mini-curso.
10. **Inscrições:** De 23 a 30 de março de 2011, a partir das 14h, **somente** através do sítio eletrônico <http://prg.ufpel.edu.br/>, em formulário on-line.

#### 11. **Bibliografia:**

- BEHAR, Patrícia Alejandra. **Modelos pedagógicos em educação a distância. In: Modelos pedagógicos em educação a distância.** Porto Alegre: Artmed, 2009
- CAMPOS, F. et al. **Cooperação e aprendizagem on-line.** Rio de Janeiro: DP&A. 2003.
- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede.** São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- LÉVY, Pierre. **Cibercultura.** São Paulo: Editora 34, 1999.
- LÉVY, Pierre. **As Tecnologias da Inteligência.** São Paulo: Editora 34, 1993.

LITTO, Fredric Michael; FORMIGA, Marcos. **Educação a distância: o estado da arte**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

LITWIN, Edith. **Educação a distância: temas para o debate de uma nova agenda educativa**. Porto Alegre: ArtMed, 2001.

LITWIN, Edith (Org.). **Tecnologia educacional: política, histórias e propostas**. Porto Alegre: ArtMed, 1997

OKADA, Alexandra et all. Moodle: **Estratégias Pedagógicas e Estudos de Caso**. Salvador: EDUNEB, 2009. Disponível em:

<<http://livromoodle.blogspot.com/2009/12/livro-para-download.html>> Acesso em: 20/03/2010.

OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. Do mito da tecnologia ao paradigma tecnológico; a mediação tecnológica nas práticas didático-pedagógicas. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, Nº18, p. 101-107, Set/Out/Nov/Dez, 2001. Disponível em: [www.anped.org.br/rbe/rbedigital/RBDE18/RBDE18\\_10\\_MARIA\\_RITA\\_NETO\\_SALES\\_OLIVEIRA.pdf](http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/RBDE18/RBDE18_10_MARIA_RITA_NETO_SALES_OLIVEIRA.pdf)

SILVA, Marco. **Sala de Aula Interativa**. 4 ed. Rio de Janeiro: Quartet. 2007.