

Prioridades da agenda 2010

O iniciar de um ano acadêmico é sempre um momento de extrema relevância na vida universitária. É uma ocasião oportuna para revisitar o passado, instituir metas e estabelecer prioridades que contribuam para que os desafios a serem enfrentados nesta nova etapa acadêmica se constituam, num futuro próximo, na celebração de novas conquistas.

Nossa universidade, apesar de ainda muito jovem – mesmo quando focada no contexto nacional -, é hoje uma das universidades públicas que, identificada com as propostas políticas do Ministério da Educação (MEC), contribui significativamente para a expansão do acesso à educação superior pública na perspectiva da inclusão social.

Inscrita neste contexto e aqui destacando a graduação, entendida como espaço de síntese entre pesquisa e extensão, a UFPEL tem respondido de forma corajosa e responsável à crescente demanda, por parte da sociedade, de novas vagas na educação superior, sejam elas atendidas pelo aumento no quantitativo de vagas dos cursos existentes, mas principalmente pela criação de novas carreiras. Importa ressaltar que passamos dos 47 cursos de graduação, oferecidos em 2006, para os atuais 88 cursos disponibilizados.

Igualmente significativo foi o aumento no quadro de servidores de nossa universidade: nos últimos dois anos, 340 docentes e 69 técnicos administrativos passaram a fazer parte de nossa comunidade universitária.

A abertura do leque da graduação a um contingente de cerca de 3000 novos estudantes neste semestre letivo não se limita, no entanto, apenas a um aumento no quantitativo de vagas. Temos buscado responder a este desafio a partir de movimentos acadêmicos que permitam o aproveitamento dos desenhos curriculares existentes, a agilização nos processos de preenchimento de vagas ociosas, a mobilidade discente, a internacionalização dos currículos de graduação, entre outros.

Para além dessas ações, a construção/reconstrução dos Projetos Pedagógicos de Cursos, incluindo a análise de suas atuais arquiteturas curriculares, emerge, no âmbito da Pró-Reitoria de Graduação, como desafio a ser enfrentado neste ano. No que pese o reconhecimento à história de sucesso de nossa universidade em seus processos de graduação, temos consciência de que a fragmentação, hierarquização e distribuição dos saberes que configuram nossa estrutura acadêmica, hoje, pouco contribuem para a instauração de uma política de formação mais plural e inclusiva, em que a diversidade das áreas de conhecimento possa ser potencializadora da pesquisa e da extensão universitária.

Compreendemos que o compromisso basilar com a qualidade da educação superior pública implique necessariamente o respeito às divergências, à garantia das liberdades de expressão, ao fortalecimento da autonomia acadêmica, afastando dessa forma o mero exercício da burocratização e da normatização institucional. Por efeito, contamos com a efetiva participação de todos no processo de consolidação de uma universidade pública e de qualidade.

Aproveitamos para desejar a todos um ano acadêmico marcado por muitas conquistas institucionais.



Prof. Eliana Póvoas Brito
Pró-Reitora de Graduação
UFPEL